|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 2. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 20. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Sati u danu** - sat učenja novih nastavnih sadržaja | | DOS: 2. [*Vrijeme je za sat, dan, mjesec i godinu* – 2.2. *Ura*](https://moj.izzi.hr/DOS/3556/3563.html) | | | |
| CILJ SATA: Naučiti očitati vrijeme na uri (minute). | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.; PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Spoznavanje novih nastavnih sadržaja  3. Utvrđivanje novih nastavnih sadržaja:  a) Uvježbavanje  b) Ponavljanje  c) Provjeravanje | Promatramo fotografiju u udžbeniku (str. 56). Učiteljica/učitelj potiče učenike na čitanje poruke pokraj fotografije. Razgovaramo: Tko je dječaku ostavio poruku? Što je poručio dječaku? Znate li u kojemu će položaju biti kazaljke u to vrijeme? Je li dječak poruku vidio na vrijeme? Objasnite.  Najava nastavne jedinice.  Promatramo ure ispod fotografije. Učiteljica/učitelj objašnjava: Svaki put kada velika kazaljka prođe razmak između dvaju brojeva, prošlo je pet minuta.  Promatramo prve dvije ure u sljedećemu redu. Razgovaramo: Koliko je sati na prvoj uri? Koliko je sati na drugoj uri? Za koliko se minuta pomaknula velika kazaljka na drugoj uri? Je li mala kazaljka ostala na istome mjestu? Zašto se kazaljka pomaknula?  Učiteljica/učitelj demonstrira na velikoj uri kako pomicanje male kazaljke ovisi o pomicanju velike kazaljke.  Zajedno objašnjavamo gdje bi trebale biti kazaljke na sljedećim dvjema urama. Učenici samostalno crtaju kazaljke.  Učiteljica/učitelj objašnjava kako neke ure imaju crtice između brojeva na brojčaniku kako bismo mogli točnije očitati uru. Promatramo ure u udžbeniku (str. 57) te učenici crtaju kazaljke na urama prema zadanome vremenu.  Odmaramo se od učenja recitirajući pjesmu *Ura* (K. Kuten).  Promatramo ilustraciju u udžbeniku (str. 57). Razgovaramo: Koliko osoba vidiš na slici? U kojoj se prostoriji nalaze? Po čemu prepoznaješ da se nalaze u kuhinji? Što rade otac i djeca? Koliko dugo moraju kuhati juhu? Gdje možeš pronaći odgovor na to pitanje? Što djevojčica pita brata? Kada će juha biti gotova? Koliko će tada biti sati?  Svaki učenik prikazuje na svome satu kad je juha počela kuhati te kad će juha biti gotova.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 57 i 58). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im te daje dodatne upute.  Učenici mogu riješiti zadatak *Očitaj različita vremena na uri s kazaljkama i digitalnoj uri* u DOS-u *Ura*.  Učenici u paru igraju igru *Koliko je sati?.* Jedan učenik zadaje vrijeme na uri i izgovara doba dana, a drugi učenik mora očitati vrijeme na uri. Tijekom igre učenici izmjenjuju uloge. | | udžbenik  F, I: razgovor  udžbenik  F: usmeno izlaganje  udžbenik  F, I: razgovor  F: demonstracija  udžbenik  F, I: razgovor, crtanje  udžbenik  I: crtanje  F, I: usmeno izlaganje  udžbenik  F, I: razgovor  F, I: demonstracija  udžbenik  I: pisanje  DOS  P: usmeno izlaganje, demonstracija | osr B.1.2.  goo C.1.1.  osr A.1.4.  ikt A.1.2.  osr A.1.4.  uku D.1.2. | PID OŠ A.2.2.  PID OŠ B.2.3.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ B.2.3.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ B.2.3.  PID OŠ A.2.2.  PID OŠ B.2.3. |
| PLAN PLOČE | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici mogu riješiti zadatke u udžbeniku (str. 59). | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem pomoći pri očitavanju vremena na uri u igri *Koliko je sati?.* | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može izračunati koliko minuta ima jedan dan. | | | |

Umnožiti nastavni listić *Vrijeme*.